

EKOAKCIJSKI NAČRT za šol. l. 2023/24

ZGODNJE NARAVOSLOVJE

NASLOV PODROČJA	CILJI + AKTIVNOSTI
ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ – Hrana ni za tjavendan Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto. Izhajajte iz svojega bivalnega okolja ter osvetlite prehrano iz narodopisnih virov slovenske narodne kuhinje in domače pridelke. 10. letnica projekta.	Cilji: • otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane pomaga ohranjati zdravje, • otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja – predvsem lokalno in sezonsko, • otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Aktivnosti: • spodbujanje k raznolikemu prehranjevanju, okušanju novih jedi, • spoznavanje pomena lokalne prehrane tako za zdravje kot varovanje okolja, • otrok okuša različno zdravo prehrano in zdrave napitke, • sodelovanje v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk, • sodelovanje s čebelarjem in spoznavanje različnih vrst medu, • raziskovanje vrtov, sadovnjakov, brajd v naši okolici, • uživanje sadnih malic, solat, nesladkanih čajev, praznovanje rojstnih dni ob sadju iz vrtčevske kuhinje, • otrok poskuša raznovrstno hrano in se o tem pogovarja (poudarek na lokalno pridelani hrani, pitje vode, nesladkanega čaja, uživanje vsakodnevne sadne malice, zelenjave, praznovanje rojstnih dni s sadjem,...), • izdelava raznovrstnih nabodal (sadje, zelenjava), • otrok se igra v kuharskem kotičku (sadje, zelenjava, skrb za dojenčke), • otrok sodeluje v pogovoru o tem kaj mu prija in kaj ne, ter kaj lahko stori za dobro počutje, • priprava limonade, čaja, sadnih napitkov in domačih jogurtov, • ogledovanje slikanic, kartonk na dano temo, • likovno ustvarjanje na temo zdrave hrane, • spoznavanje lokalnih pridelkov: sadje in zelenjava, kruh, mleko, mlečni izdelki, • pogovor kaj lahko storimo za dobro počutje; pijemo ko smo žejni, se oblečemo, če nas zebe, • vadbene ure (razgibavanje vseh delov telesa, igra s pravili), • peka domačih piškotov.

SEMENA IN VRTOVI – šolska VRTilnica Otrokom omogočimo situacije vrtnarjenja, ki naj temeljijo na opazovanju, doživljanju in spoznavanju življenja rastlin pomenu zemlje – prsti ter uporabnosti pridelkov za zdravo prehrano.	Cilji: • otrok spozna, da iz semena zrastejo rastline katere lahko zaužijemo. • otrok spozna, da je za rastline potrebno skrbeti, če želimo ohraniti njihov obstoj in pridelati sadeže. Aktivnosti: • sejanje semen in uživanje posejanih semen: vrtna kreša v igralnici, • skrb za jagodni vrtiček pred igralnico na terasi, opazovanje vrtov v okolici na sprehodu in ubeseditev opaženega.
GLOBE Elementary - opazovanje in raziskovanje atmosfere (oblaki, temperatura), hidrosfere (bližnji potok, mlaka, reka- merjenje temp. vode, zakaj je voda pomembna, kaj vse najdemo v vodi), biosfere (raziskovanje bližnjega travnika, dreves v okolici vrtca), pedosfere (kaj najdemo v prsti, zakaj je prst pomembna, merjenje temperature prsti).	Cilji: • doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih, • spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, • spoznati atmosfero, hidrosfero, biosfero in pedosfero, • otrok odkriva, spoznava in primerja neživo naravo, • otrok odkriva in spoznava zemljo, kot snov, • razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. Aktivnosti: • merjenje in spremljanje temperature zraka, • spremljanje vremena, označitev vremena za posamezni dan na vremenski uri, • opazovanje oblakov, spoznavanje lastnosti in to kakšno vreme napovedujejo, risanje le teh (pozornost na obliko, velikost, barvo), • spoznavanje potoka, mlake, • raziskovanje travnika, njive, dreves, • tipamo, manipuliramo in raziskujemo prst v različnih letnih časih. • spoznavanje in raziskovanje prsti (igra z zemljo, merjenje temperature, spoznavanje in igra z različnimi vrstami prsti).
GOZD OKOLI NAS (LEAF, aktivnosti v sklopu pedagogike)	Cilji: • otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in v okolje nekaj oddajajo, • otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja, • otrok odkriva in spoznava spremembe v naravi. Dejavnosti: • branje zgodbe O hrastu in njegovem sinku in Kasač Tinko v Ljutomeru našega prleškega pisatelja, • bonton obnašanja v gozdu, • raziskovanje gozda z vsemi čutili, • obisk knjižnice – izposoja poučnih knjig in zgodbic o jeseni in drevesih, • risanje (razstava na hodniku) – jesensko drevo,

- raziskovanje v vseh letnih časih glede na opazovanje in uporabo v gozdu,
- spoznavanje gozdnih plodov.

Aktivnosti v okviru tematiskih sklopov:

1. SKLOP: VODA - ENERGIJA – ODPADKI – KROŽNO GOSPODARSTVO	CILJI + AKTIVNOSTI
VODA – NAŠE BOGASTVO (Voda je naravna dobrina in je nujen pogoj za življenje na Zemlji).	Cilji: • otrok odkriva in spozna vodo v različnih pojavnih oblikah in spozna izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode, • otrok odkriva in spozna lastnosti vode in drugih tekočin • otrok razlikuje pijače in pitno vodo od ostalih tekočin. Aktivnosti: • otrok sodeluje pri pripravi različnih napitkov, • otrok vsak dan pije tudi vodo, nesladkan čaj, limonado, • otrok varčuje z vodo pri umivanju rok, • uporaba vode, • poskusi z vodo, ledom, snegom, • vplivi čistega okolja, • izviri, reke, morja, jezera, • se igra z vodo, snegom, ledom , preliva vodo, meša z različnimi snovmi, • vodni krog, • igra v vodnem kotičku; prelivanje, precejanje, vpijanje, plovnost predmetov. • stik z vodo v vsakodnevnih rutinskih opravilih.
NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih: zmanjšaj – ponovno uporabi – recikliraj).	Cilji: • otrok spozna, da lahko na videz neuporabnim stvarjem damo nov namen. Aktivnosti: • izdelava in ponovna uporaba izdelkov: predelava, sprememba namena izdelka: iz stare majice v vrečko...
2. SKLOP: TRAJNOSTNA MOBILNOST Z izbiro prevoznega sredstva vplivamo na naše okolje, zdravje in kakovost življenja – svojega in vseh v skupnosti.	Cilji: • ozaveščanje k manjši uporabi prevoznih sredstev na gorivo, • spodbujanje otrok in staršev k uporabi prevoznih sredstev, ki so okolju prijazna, • ozaveščanje otrok o pomenu zmanjševanja emisij v zraku, • spodbujanje h kolesarjenju, pohodništvu in gibanju v naravi, • skrb za naše zdravje,

	- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja, - otrok ozavešča načine trajnostnega prihoda v vrtec ter možnost, da tudi sam nekaj prispeva k čistejšemu okolju. - razvijanje naklonjenega spoštljivega in odgovornega odnosa do naravnega okolja. Aktivnosti: - dan brez avtomobila, sodelovanje staršev v dnevih brez avtomobila, - simbolna igra-voznik, mehanik, policist, - usmerjeni pogovori o izbiri prevoznega sredstva in načinu, » premikanja«, ki zmanjša onesnaževanje okolja, - sodelovanje v projektu Evropski teden mobilnosti, - izdelovanje mobilov, igra z mobili, - vožnja s sredstvi na lasten pogon, (poganjalci, skiro, kolo), - ogled posnetkov onesnaževanje narave in izpušni plini, - animacije na temo zdravo okolje, - gibalne dejavnosti ob dnevih brez avtomobila, - ozaveščanje staršev o trajnostni mobilnosti, kjer s filmčkom, fotografijami ter prispevki na spletni strani prikazujemo dejavnosti v tednu mobilnosti, - popoldanski pohodi z otroki in starši.
--	---

Sodelovanje v projektih:

NASLOV PROJEKTA	CILJI + AKTIVNOSTI
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE – branje na tematiko ekološko-vzgojnih vsebin	Cilji: - ozaveščanje, da lahko z majhnimi dejanji vplivamo na boljšo kakovost našega planeta, - ozaveščanje EKO tematike preko EKO literature, - krepi ekološko zavest s pomočjo knjige, razne literature. Aktivnosti: - knjižni nahrbtnik z vsebinami katere vključujejo ekologijo, - prebiranje zgodb z ekološko-vzgojnimi vsebinami in pogovor o tem, - s pomočjo knjižnih priročnikov spoznavanje in pogovori o zdravilnih rastlinah, ki jih najdemo v naravi in jih lahko uporabimo za naše zdravje (spoznavanje regrata, bezga, koprive, rmana, orehi, trobentice, kostanji...).
MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE – pot mleka od kmetije do kozarca, od kod prihaja slovensko mleko, s čim se krave prehranjujejo poleti in s čim pozimi, koliko mleka daje krava....	Cilji: - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave, - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave. - otrok spozna, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja. - otrok razlikuje mleko od ostalih pijač, - otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Aktivnosti: - pogovor o kmetiji, kravi, spoznavanje živali, - okušanje mleka, mlečnih izdelkov, sadnih smutijev - branje zgodb z vsebino o mleku, kravi, mlečnih izdelkih, - izvedba mlečnih dni skupaj s kuharico na vhodu A,

	- otrok išče, opazuje, primerja, raziskuje, sodeluje pri pogovoru vse o mleku (od kod prihaja mleko, kako nastane, pridobivanje mlečnih izdelkov, priprava in degustacija mlečnih izdelkov), - otrok si pridobiva informacije o življenju na kmetiji preko IKT, literature, - pogovor ob slikovnem materialih, AV posnetkih na temo mladički in mleko, - izdelava plakata domačih živali in njihovega okolja, - otrok se igra z gumijastimi živalmi in razvršča domače živali od gozdnih, - otrok spoznava okolje v katerem živijo živali (hlev, kokošnjak), - otrok na fotografijah opazuje in poimenuje živali (družine: bik, krava, teliček), - poskus iz mleka, - pomen mleka za naše zdravje, - obisk kuharice v skupini in priprava mlečnih smutijev.
ALTERMED 2023 »Zdrava hrana in prehrana in trajnostni razvoj: izziv današnjega časa« Na sejmu Altermed – Green Vita želimo izpostaviti pomen zdravja, naš odnos do zdravja ter doživljanje in pojmovanje zdravja kot vrednoto.	Cilji: - ozaveščanje in spodbujanje za zdrav način prehranjevanja otrok in kasneje v dobi najstništva in kasneje odraslosti. Aktivnosti: - spodbujanje zdravega in kulturnega načina prehranjevanja, - priprava namazov, napitkov v skupini, - sodelovanje z strokovnjaki iz področja skrbi za zdravje, - sodelovanje s starši: otrokom smo zgled pri prehranjevanju z lokalno pridelano, zdravo hrano.
PODNEBNI TEK (PODNEBNI TEK po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembam in ohranjamo biotsko pestrost.	Cilji: - ukrepati za podnebje, proti podnebnim spremembam, za ohranjanje biotske pestrosti in naravnih virov, - sploščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, - omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. Aktivnosti: - otrok sodeluje pri podnebnem teku in teče okrog vrtca, - izdelava plakata s slikami o podnebnih spremembah za starše, - tek z zastavicami o ozaveščanju podnebnih sprememb s sporočilom za domov, - vadbene ure, gibalne minutke v naravi, - spodbujanje staršev k pohodom, teku in kolesarjenju v naravi, - vožnja s poganjalci, skiroji, rikšami.