

Tematski sklop: POLETNI DIRENDAJ V MESECU AVGUSTU

Področje: NARAVA

Globalni cilj:

- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Izhodišče:

- Poletje, čas toplega sonca, vodnih aktivnosti, raziskovanja narave v poletnih mesecih in učenja primerne zaščite pred vročim soncem.

Načela:

- sodelovanja z okoljem, omogočanje izbire in drugačnosti, aktivnega učenja.

NARAVA	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none">- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti.- Otrok odkriva in spoznava lastnosti svetlobe: širjenje, odbijanje, sence, barve in izvor svetlobe.- Otrok spoznava gibanje teles po vodi, se igra in utrjuje značilnosti vode, meri z nestandardnimi enotami (kozarec, žlica,...).- Otrok preko različnih dejavnosti utrjuje značilnostmi letnega časa poletje in zaščito pred soncem.	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih.</p> <p>Otrok spoznava različne živali.</p> <p>Otrok se igra s senco, jo ustvarja, raziskuje izvor in nastanek sence.</p> <p>Otrok opazuje nebo, se seznanja z informacijami o soncu.</p> <p>Otrok se igra v vodnem kotičku in z milnimi mehurčki.</p> <p>Otrok se igra z različnimi materiali (pesek, voda, kamni, les, kovina, usnje) in materiale primerja med seboj.</p> <p>Otrok oblikuje in zлага mozaik.</p> <p>Otrok opazuje in sodeluje pri eksperimentih.</p> <p>Otrok sodeluje pri oblikovanju prostora-šotor na igrišču.</p> <p>Otrok opazuje, opisuje in posnema različna gibanja ljudi, živali in rastlin (opazovanje z lupo, daljnogled).</p> <p>Otrok utrjuje značilnosti poletja in primerne zaščite pred soncem.</p>

GIBANJE	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na prostem. - Spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger. - Usvajanje osnovnih načinov gibanja z žogo. - Razvijanje prstne spretnosti t. i. fine motorike. 	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok izvaja naravne oblike gibanja v naravi, z različnimi rekviziti.</p> <p>Otrok sodeluje v različnih elementarnih in drugih igrah.</p> <p>Otrok se igra, izvaja različne igre, ki vsebujejo osnovne načine gibanj z žogo in baloni (poigravanje, nošenje, kotaljenje, vodenje, metanje, odbijanje, podajanje in lovljenje).</p> <p>Otrok se igra oziroma opravlja z različnimi predmeti (kroglice, vrvice) in snovmi (voda, pesek, mivka), ki omogočajo gibanje s prsti, dlanmi, rokami, nogami in stopali (gnetenje, prelivanje, presipanje, prijemanje, pretikanje, itn.)</p> <p>Otrok hodi v naravi (sprehodi v bližnjo in daljno okolico).</p> <p>Izvaja različne komplekse gimnastičnih vaj (razgibavanje na prostem, v krogu, individualno, v parih, z rekviziti ali brez).</p> <p>Otrok se vključuje v sprostivne dejavnosti.</p>

JEZIK	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok ob poslušanju pravljic razvija zmožnost domišljije in se s književno osebo identificira. - Otrok uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igrah, šalah in pri tem doživlja zvočnost in ritem. - Otrok se ustvarjalno izraža v jeziku. 	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok posluša pravljice in se o njih pogovarja (pravljični kotiček na prostem).</p> <p>Otrok pripoveduje, opisuje, si izmišljuje zgodbe, šale, uganke in pri tem doživlja zvočnost in ritem besed.</p> <p>Otrok sodeluje v različnih družabnih in didaktičnih igrah, ki spodbujajo bogatenje besednega zaklada.</p>

UMETNOST	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. - Uporaba in razvijanje spretnosti: spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi in njihovimi izraznimi lastnostmi. 	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok ustvarja in oblikuje končni izdelek iz različnih materialov in z različnimi likovnimi tehnikami (riše, slika, reže, lepi, sestavlja, odtiskuje, obrisuje sence, itn.)</p> <p>Otrok poje otroške, ljudske in umetne pesmi v obsegu svojega glasu.</p> <p>Otrok se giba in pleše s celim telesom.</p>

	Otrok opazuje različne fotografije, slike iz revij knjig, gleda in posluša izbrane filmske in druge posnetke.
--	---

DRUŽBA	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje, vedenje in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost, medsebojna pomoč itn.) - Otrok spozna, da vsi pripadajo družbi in so pomembni. 	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok spozna skupinske igre, ki temeljijo na pravilih.</p> <p>Otrok ima možnost razumevati pravila in socialne konvencije.</p> <p>Otrok pridobiva vse bolj kompleksne socialne veščine.</p>

MATEMATIKA	
<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otrok klasificira in razvršča. - Otrok rabi imena za števila. - Otrok spozna prostor, njegove meje, zunanost, notranost. - Otrok rabi izraze za opisovanje položaja predmetov (na, v, pred, pod, za, spredaj, zadaj, zgoraj, spodaj, levo, desno ipd.) in se uči orientacije v prostoru. 	<p>Dejavnosti:</p> <p>Otrok šteje ljudi in predmete, razvršča in klasificira predmete glede na različne lastnosti.</p> <p>Otrok rabi izraze za opis geometrijskih in fizikalnih lastnosti ter položaja, površine in velikosti.</p> <p>Otrok se veliko igra s snovmi, kot so voda in pesek.</p> <p>Otrok iz posameznih delov sestavi celoto (sestavljanke).</p> <p>Raziskuje notranji in zunanji prostor, se pogovarja o tem kje je kaj opazil.</p>