

# DEJAVNOSTI ZA PESTRE IN KVALITETNE DNI DOMA

## 1. POVEJ KAKO SI



Obriši krogce in jih pobarvaj ustrezne barve. Nato nariši nanje obraze za posamezno čustvo. Nalepi jih na ogledalo. Vsak dan, ko vstaneš se poglej v ogledalo in izberi simbol čustva, katerega te zaznamuje. O njem se pogovori s starši.

## 2. OBLIKUJ ČUSTVO IZ PLASTELINA ALI SLANEGA TESTA



Na papir narišemo obraze. S pomočjo plastelina obraze dopolnimo tako, kot je na sliki. Ob slikah se pogovorimo o čustvih ( kdaj smo veseli, kdaj jezni, kdaj presenečeni, kdaj žalostni). Z obrazno mimiko pokažemo eno čustvo in otrok mora ugotoviti , ali smo jezni, žalostni, veseli.

## 3. IZBERI DOBRE ALI SLABE NAVADE

 Listening	 Being messy	 Helping others	 Swinging my chair	 Raising my hand
 Calling out	 Always trying my best	 Pushing others	 Saying thanks	 Stealing
 Being kind	 Following instructions	 Hurting others	 Not listening	 Keeping my things tidy
 Throwing things	 Sitting nicely in my chair	 Bullying	 Sharing	 Not doing my best work

Z zeleno barvico pobarvaj slikico, ki je dobra izbira lastnosti in z rdečo barvo slabe.

#### 4. NARIŠI ČUSTVO-SLIKANJE Z LEDENIMI KOCKAMI (ob pravljici PIŠČANČEK PIK, ČAROBNO DREVO, Audio MEDVEDEK MAVRI IN ČUSTVA)



##### Materiali:

- lesene sladoledne palčke
- modelčki za led
- tekoča živilska barvila
- risalni listi
- kapalka (po potrebi-za pripravo lednih kock)
- zaščitno oblačilo pred madeži ali stara majica (po potrebi)

##### Postopek:

Modelčke za led napolnite tako, da v vsak posamezen prostorček nalijete vodo druge barve. Jaz sem v nekaj prostorčkov najprej enostavno nakapljala kapljico ali dve živilskega barvila in jih napolnila z vodo, v ostale pa sem s kapalko prenašala obarvano vodo iz enega v drugega, da so nastali zanimivi in čim bolj različni odtenki.

Sladoledne palčke prelomite na polovico in vsak košček vstavite v svoj prostorček. Vse skupaj postavite v zamrzovalnik za nekaj ur ali ven na polico čez noč, da obarvana voda v modelčkih zamrzne.

Čez nekaj ur bodo ledene kocke pripravljene na ustvarjanje! Ko jih vzamete iz zamrzovalnik, počakate nekaj minut, da se ob stranicah led malce stali, nato boste ledene kocke z rahlim potegom za leseno palčko lahko enostavno odstranili iz modelčka.

Pripravite risalne liste, po potrebi navihančku oblecite zaščitno haljico pred madeži (jaz navihanki

oblečem kar staro majico, ki jo imava samo za ustvarjanje) in slikajte!



Ledene kocke rišejo prav lepe sledove, zaradi taljenja ledu pa se barve med seboj čudovito prelivajo in ustvarjajo zanimive barvne odtenke.

Ko se ledene kocke že preveč stalijo, jih lahko ponovno zamrznete ali pa ustvarjanje nadaljujete in opazujete postopen prehod ledenih kock iz trdnega v tekoče agregatno stanje. Da boste lahko ustvarjali dalj časa priporočam, da uporabite malo bolj goste risalne liste, ki držijo več vode. Pripravite več risalnih listov, saj se bo ustvarjanje verjetno kar nadaljevalo, vse dokler ne zmanjka vseh obarvanih ledenih

kock.

## 5. NAREDIMO MILNE MEHURČKE DOMA IN ODPIHNIMO ŽALOST, JEZO

Recept: domača milnica za milne mehurčke z medom

- 1,2 l vode
- 1,5 dl detergenta za pranje posode
- 1 dl medu

Med dodajte v mlačno vodo in mešajte dokler se med popolnoma ne raztopi. Počasi prilivajte detergent in vse sestavine nežno premešajte. Pri tem ne smete narediti pene. Če je preveč pene, mešanica ne bo dobro delovala. To mešanico lahko takoj uporabite za pihanje velikih in malih mehurčkov, vendar pa je še boljše, če jo pustite stati nekaj ur ali čez noč.



## 6. ZAPESTNICA PRIJATELJSTVA



NAVODILO: Narežite kolute iz slamic in nanje napišite črke. Poiščite vrvico za nakit in skupaj ustvarjajte zapestnice z imeni.

ZAKAJ JE TA IGRA DOBRA? Ta igra je krasen način za krepitev finomotorike (vtikanje vrvic ni tako enostavno!) in učenje abecede - tako lahko branje, sestavljanje besed in usvajanje črk vadite tudi doma - brez da otrok sploh ve, da se uči. Če otrok črk še ne pozna, naj trenira samo natikanje.

NAPOTEK: Izdelajte zapestnice z imeni družinskih članov ali prijateljev in jim jih po karanteni podarite ali pošljite po pošti.

## 7. BRANJE PRAVLJICE ALI OGLED RISANKE IN POGOVOR O TEM

- ❖ Starš otroke spodbudi, da vsak nariše enega ali več svojih prijateljev. Pri tem poudari, da je prijatelj lahko kdorkoli, ki ga imamo radi in nam je z njim prijetno.
- ❖ Nato se usedemo in nam pokaže risbice, ter pripoveduje o svojem/jih prijateljih, kaj mu je pri njem/jih najbolj všeč, zakaj so radi v njihovi družbi, kaj vse skupaj počnejo.
- ❖ Starš nato razloži pojem prijateljstvo. Poudari vse lastnosti prijateljstva, da si zaupajo skrivnosti, se spodbujajo, drug drugega pohvalijo, se drug drugemu opravičijo, skupaj počnejo lepe stvari, si pomagajo...
- ❖ Otroka nato spodbudimo, da se spomnijo kakšne lepe reči, ki so jo kdaj počeli s svojimi prijatelji.
- ❖ Pogledamo skupaj kakšno risanko ali preberemo kakšno pravljico, se o tem pogovarjamo, kakšna so ta prijateljstva, kaj prijatelji skupaj počnejo...
- ❖ Omenimo tudi drugačnost, da imamo lahko tudi prijatelja, ki je nekoliko drugačen od drugih npr. po barvi kože, po govorici, ali da ima kakšno bolezen.

## 8. SOCIALNE IGRE: POIGRAJ SE S STARŠI ALI BRATCEM, SESTRICO

SEDEŽ NA MOJI DESNI JE PRAZEN

Število igralcev: poljubno.

Pripomočki: stoli ali blazinice.

Otroci sedijo v krogu, vsak na svojem stolu. En stol je prazen. Tisti, ki ima na svoji desni prazen stol, reče: »Stol na moji desni je prazen, želim, da ga zasede \_\_\_« Otrok takrat pokliče enega izmed otrok in ta se usede k njemu. Tako se izprazni drug stol in igra se nadaljuje.

### VROČE – HLADNO

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Eden izmed učencev gre iz razreda, da medtem drugi skrijejo znan predmet. Ko se igralec vrne, ga drugi usmerjajo z vzkliki VROČE (če se je predmetu približal) in HLADNO (če se je od predmeta oddaljil).

### ZRCALA

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Otroci so razdeljeni v pare. En otrok napravi gib, drugi pa ga skuša natančno posnemati. Vlogi si zamenjata.

### **POZDRAV**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: pari

Učenci se razvrstijo v pare. Na znak učitelja/-ice se prosto gibljejo po razredu. Ko učitelj/-ica zakliče: »Poišči svoj par ...«, to naredijo in se pozdravijo tako, kot pove učitelj/-ica. Npr. Pozdravita se tako, da se dotakneta z nosovi ali z mezinčki na desni roki ali s kolena ... Zadnje navodilo je, da se pozdravita z objemom in si zaželita lep dan.

### **FIGURE METAT ali KIPE POSTAVLJAT**

ŠT. IGRALCEV: poljubno

PRIPOMOČKI: /

Skupina določi enega otroka, ki bo metal figure. Le-ta prime vsakega otroka posebej pod roko in ga vpraša: »Hitro ali počasi?« Če odgovori: »Hitro!«, ga metalec močno in dolgo vrti okrog sebe in nato spusti. Če pa otrok odgovori: »Počasi!«, ga metalec zelo narahlo zavrti. Otroci se na koncu vrtenja spremenijo v najrazličnejše figure in obstanejo kot okameneli. Na koncu metalec izbere figuro, ki mu je najbolj všeč in tisti, ki se je le-te spomnil, postane naslednji metalec figur.

### **KONČAL SEM ...**

ŠT. IGRALCEV: pari

PRIPOMOČKI: list papirja, risala

NAMEN: za hitre učence

Ko učenec konča delo, se lahko zamoti tako, da na list papirja nariše preprosto risbico. Nato list raztrga na npr. 8 delov. Raztrgan list da sosedu, ki sestavi sestavljanke. Ko znajo pisati, lahko na list tudi kaj napišejo.

## **9. IGRE ZA OTROKE, KI SPODBUJAJO RAZVOJ INTELIGENCE**

Najboljših igračk ponavadi ne dobimo v trgovinah. To so tiste igračke, ki jih izumimo sami z uporabo materialov, ki so nam na razpolago, da bi skupaj z otroki zabavali in jih česa naučili. Potem ko otroka material, s katerim se igra, začne zanimati in če mu je delavnost zanimiva, se bo otrok tudi spontano učil. Predstavljamo vam nekaj iger, ki jih lahko naredite iz materialov, ki jih zagotovo imate doma.





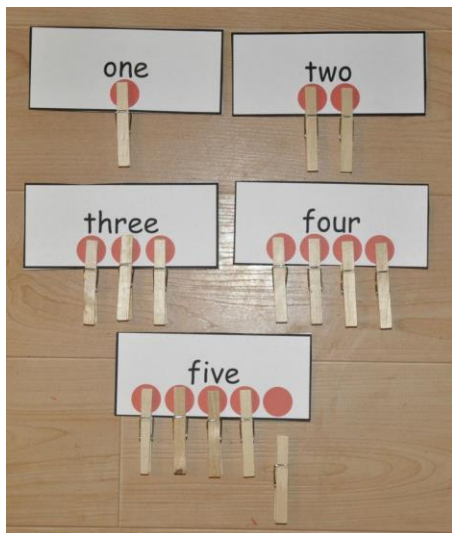
### ŠČIPALKE IN ŠTEVILKE

Potrebujete: debelejši papir (karton), marker, s katerim boste napisali številke (s številko ali besedo) in ščipalke.

Zrežite papir (ali karton) tako, kot ga želite. Na sliki je prikazana najenostavnejša verzija te igre. Namesto krogcev lahko narišete tudi druge oblike.

Naloga otroka je, da na vsak krogec pripne eno ščipalko. To je odlična igra za spretnost prstov (ko odpira ščipalke), koordinacijo rok (mora držati papir, ko pripenja ščipalko), učenje o pojmu številke, učenje o povezavi (ščipalka:krogec, 1:1), je pa tudi dobra priprava za šolo (se počasi uči "slik" števil).

Igro lahko zakomplicirate tako, da uvedete različne barve. Tako bo otrok moral prepoznati barvo krogca in pripeti ščipalko ustrezne barve.



### VEZENJE BREZ IGLE

Potrebujete: karton ali debelejši papir, žebelj ali iglo za luknjanje papirja in debelejšo nit ali volno različnih barv in debeline.

Na karton ali papir narišite različne oblike. Začnite z enostavnimi, da bi se otrok izuril, potem pa nadaljujte z zahtevnejšimi liki. Z iglo ali žebljem (kot na sliki) naredite luknjice, skozi katere je možno pretakniti nit ali volno. Pokažite otroku, kako naj vtakne nit in mu potem pustite, da to sam počne.

Ta igra je odlična za urjenje pozornosti, spremljanje zaporedja, urjenje spretnosti prstov in vidno-motorične koordinacije.

Igro lahko zapletete tako, da otroku daste eno že pripravljeno shemo in ga potem vprašate, če lahko naredi enako. Tako uri preusmerjanje pozornosti s trenutne aktivnosti (ko veze) na opazovanje sheme in uri pomnjenje te sheme, ki jo potem poskuša ponoviti na svojem liku.



### LOVLJENJE KROGLIC

Potrebujemo: kozarce (stekleničke ali skodelice), kroglice (iz kateregakoli materiala) in pinceto.

Ideja je, da otrok z eno roko z uporabo pincete "ulovi" vse kroglice iz posode.

Ta igra je odlična za fino motoriko in pozornost, otrokom pa je vedno zabavna.

Igro lahko naredite bolj zahtevno, če dodate navodila. Na primer: "Vse rdeče kroglice prenesi v rdeči kozarec, vse modre v modrega ..." Zraven štejemo.



### IGRE S KOCKAMI



Potrebujete: kocke različnih barv in velikosti, kapalko in kozarec vode.

Igra je enostavna. Vsak "krogec" na kocki mora otrok napolniti z vodo. Od navodil je odvisno, kako zahtevna bo igra: lahko dodate navodilo v zvezi z barvami (kar je dobro, ko se otrok uči barv), število krogcev na kocki (ko se uči štetja) ... To je odlična igra za pozornost, spretnost prstov in natančnost.



## IGRE S TESTOM

[Pripraviti morate testo](#) in dodati barvo, če vam ni težko.

Poleg testa potrebujete: slamice, zobotrebce, modelčke, valjar itd.

Ta igra nima posebnih navodil. Mečkanje testa, izdelava "kroglic" in "črvov" sta otrokom zanimiva, pomagata pa tudi pri razvoju fine motorike. Testo lahko uporabljate enako kot plastelin. Izdelujete lahko različne figure, lahko uporabite tudi škarje (otroci naj imajo otroške) in iz testa "krojite" različne oblike. Lahko rišete z zobotrebci ali (kot na sliki) postavljate slamice po vnaprej določenem razporedu (od enostavnih oblik do črk).



[www.logoped-drcabarkapa.com](http://www.logoped-drcabarkapa.com)



kidsactivitiesblog.com

## LEPIMO LIKE

Potrebujemo: papir, lepilo v stiku, različne drobne, izrezane like (krogce, zvezdice, srčke ...).

Narišite različne like in pokažite otroku, kako naj lepi majhne like na veliki lik. Tudi to nalogo lahko otežimo. "Vse krogce nalepi na rob kroga". "Vse trikotničke na trikotnik" itd. Lahko pa v igro vključite tudi različne barve in velikosti, če ocenite, da bo to otroku predstavljajo dodaten izziv in ga bo zabavalo.

Lahko tudi naredite sestavljanke (kot to na sliki) in pustite otroku, da prepozna oblike in jih postavi na pravo mesto. Sestavljanke lahko naredite tudi zahtevnejše (kot vsako igro do zdaj :))

Ta igra je odlična za urjenje pozornosti, fine motorike, učenje barv, oblik, velikosti in še veliko več.

# HIŠNA OPRAVILA ZA OTROKE,

primerna otrokovi starosti



## MALČKI (2-3 leta)

*pomagajo skupaj s starši*

- Pospravi igrače na svoje mesto
- Knjige pospravi na svoje mesto (če doseže)
- Umazana oblačila daj v koš za perilo
- Drži zelenjavo pod vodo in jo pere ali meša solato v vodi ...
- Za obroke nese na mizo žlico, vilice plastično posodo, kruh ...
- Vleče kovter, deko ... na svoje mesto, ko postiljamo
- Z vodo šprica madeže na umazanem perilu, ko ga pripravljamo za pranje
- Vleče perilo iz pralnega stroja in ga baše v sušilnega
- Briše prah (vrata, tla, nizke police)
- Nese svoja oblačila na svoje mesto
- Prinese plenice
- Da iz pomivalnega stroja zanj varne kose posode in pribor.

*Sicer naredijo običajno staršem še dodatno delo, a zametki nastajajo ...*



**dr. Nada Trtnik**, zakonska in družinska terapevtka, [www.odnos.org](http://www.odnos.org)



## PREDŠOLSKI OTROCI (4-5

let) pomagajo skupaj s starši

*Predhodno opravila primerna za malčke in še:*

- Nasuje hrano hišnim živalim
- Išče pare nogavic
- Splakuje posodo, pomiva
- Po obroku nese iz mize posodo, ki jo lahko
- Puli plevel, če imate vrt
- Zaliva sobne rastline
- Briše okna (z vodo in suho krpo)
- Nese kakšno manjšo vrečo smeti ven v kanto
- Sesanje (vleče sesalec, ali se tudi vozi na njem 😊)
- Zlaga perilo
- Lupi trdo kuhano jajce
- Meša živila, ko mi pripravljamo obroke
- Vleče metlo

*Vir: splet, pripravila: dr. Nada Trtnik*

