

## LIKOVNO IZRAŽANJE OB GLASBI

### ČEBELICE Z ODTISKOVANJEM DLANI

#### *Potrebujete:*

- risalni ali navaden pisarniški list (lahko uporabimo tudi že popisan list vendar ga obrnemo na drugo - prazno stran) A3, A4 format ali preprosto iz kartonaste škatle, ki smo jo prinesli iz trgovine izrežemo poljubno veliko ploskev na kateri bo otrok ustvarjal,
- tempera ali vodene barve,
- široki čopič
- lonček z vodo
- zaščitna halja

#### *Postopek*

Pred samim začetkom svetujemo, da izberete mirno instrumentalno glasbo, ki se bo slišala v ozadju in dajala občutek umirjenosti in sproščenosti, [KLIKNI](#).

#### 1. Priprava podlage

Ker otroci neizmerno uživajo ob prostem izbiranju barv in packanju po prazni površini mu najprej omogočite raziskovanje barv in sledi ki jih pušča čopič. Barve lahko med sabo meša in opazuje spremembe. Če otrok želi, da se ob ustvarjanju pogovarjate, ga lahko spodbujate k poimenovanju barv, izražanju počutja ob ustvarjanju ipd., lahko pa ga preprosto opazujete pri delu ali se mu pridružite. Ko pade interes skupaj izberete prostor, kjer bi se njegova/vajina risbica sušila. Nadaljujete lahko naslednji dan, popoldne ali preprosto takrat, ko otrok pokaže interes.

#### 2. Pogovor o čebelicah

Ob opazovanju fotografij, slikanic, razglednic ali s pomočjo internetnih strani na temo čebelic, se z otrokom pogovarjajte o npr.: kakšne barve so čebelice, kje živijo, da imajo krila, tipalke, da letijo, nabirajo med, so zelo ljubke in prijazne, pomembne za življenje ipd. (toliko, kolikor je vaš otrok sposoben razumeti).



**KLIKNI NA SLIKO**



#### 3. Odtiskovanje čebel na podlago

Z otrokom se najprej igramo tako, da drug drugemu s čopičem božamo po dlani, rišemo namišljene slike, se žgečkamo ipd. (brez barve seveda), da preprečimo pri otroku zadrego ali občutek neugodja ob nanašanju barve na dlan.

Nato najprej starš na svojo dlan s čopičem izmenično nanese črno in rumeno barvo, ki jo potem odtisne na pripravljeno podlago. Otrok pri tem opazuje proces in skrbno spremlja odziv starša, ki naj bo pozitiven in navdihujoč.

Nadaljujete z nanašanjem barve otroku po enakem postopku. Ko otrok odtisne svojo dlan, mu lahko ponudite čopič in nadaljuje sam na svoji dlani ali vaši (pri otroku ni pomembno zaporedje ampak proces in interes). Vztrajate tako dolgo, dokler je interes otrok in uživajte ob skupnem ustvarjanju.

Po koncu dejavnosti pustite izdelek posušiti in ga seveda pokažete vsem družinskim članom, da pri otroku spodbujate nadaljnjo motivacijo in sprejetost njegovega ustvarjanja.



*Zelo veseli in hvaležni pa bomo, če boste izdelek fotografirali in delili z nami ter ga poslali na e-naslov [ksenja.kosi-viher@vrtec-ljutomer.si](mailto:ksenja.kosi-viher@vrtec-ljutomer.si) ali [sinja.kosi@vrtec-ljutomer.si](mailto:sinja.kosi@vrtec-ljutomer.si) ali [martina.pergar@vrtec-ljutomer.si](mailto:martina.pergar@vrtec-ljutomer.si). Poskrbeli bomo, da si bomo izdelek ogledali v naši*



*skupini, ko se vrnemo v stare tirnice.*

**VELIKO USTVARJALNEGA NAVDIHA IN ZADOVOLJSTVA OB USTVARJANJU**