

# SKUPNO PREŽIVLJANJE ČASA Z OTROKOM DOMA IN V NARAVI

(dejavnosti za otroke stare 1-2 leti)

Otroci hrepenijo po kakovostnem druženju s starši, njihovi pozornosti in ljubezni. Veliko strokovnjakov je že večkrat dokazalo, da otroci potrebujejo starša in ne materialnih stvari. Kako preživeti čas s svojimi otroci? Tako, da se jim posvetimo in hkrati ne delamo še tisoč drugih stvari. V današnjem času, ko smo ves čas pod časovnim pritiskom je velikokrat to težko, ampak ni pomembno koliko časa posvetimo otrokom, ampak da se tisti kratek čas kakovostno posvetimo otroku.

Pomlad je čas, ko se narava začne prebujati, nastopijo toplejši dnevi. To je idealno za skupno preživljanje časa zunaj v naravi. Igre so ne le zabavne, lahko so tudi poučne.

Nekaj idej za kakovostno preživljanje časa doma v naravi:

Pojdite na sprehod in opazujte naravo. Poskusite naravo občutiti s vsemi čutili. Ne le da opazujete tudi poslušajte, tipajte in vohajte. Presenečeni boste kaj vse lahko najdete. Vzemite sabo lopatko in kantico, tudi povečevalno steklo, če ga imate. Otrok lahko s povečevalnim steklom opazuje izkopano zemljo, deblo, ipd. Nabira vejice, liste, rožice, kamne ipd. ter si odnese domov. Pazite, da otrok zemlje, kamenčke ali kaj drugega ne pogoltne.

Iz videnega in nabranega lahko marsikaj izkoristite. Iz nabranega naravnega materiala lahko naredite pisane gozdne mandale. Spodaj so primeri gozdnih mandalov.



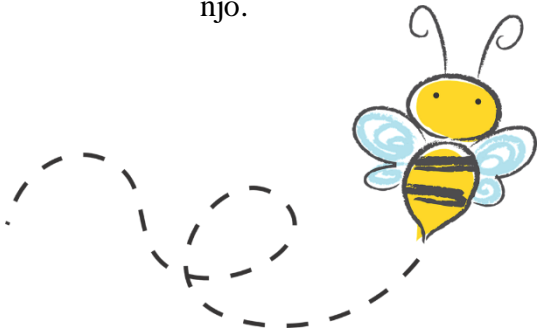
Doma si lahko naredite poligon in ga skupaj premagujete. Gibanje je zelo pomembno kot za otroka kot za vas.

Ideja: z otrokom se spremenite v čebeli, ki se hočeta vrniti domov v čebelnjak. Med potjo domov morata premagati ovire (poligon). Za motivacijo in spodbudo si lahko izdelate tipalke, za bolj aktivno premagovanje pa lahko pripovedujete zgodbo, da bo bolj zanimivo. Lahko zapojete tudi pesem Čebelica (spodaj priloženo besedilo in note).

Poligon:

- veliki kamni: kamne nastavite po prostoru, ti predstavljajo skale, katere mora čebela obleteti – slalom med kamni.

- modri traki, veje: ti predstavljajo potoke, katere mora čebela preskočiti.
- elastiko prepletite med drevesi ali stoli, obrnjena miza, karkoli podobnega najdete doma: to predstavlja pajkovo mrežo v katero se je ujela čebela in se mora rešiti.
- papirnate rožice, kantice: nastavimo po prostoru, ti predstavljajo rožice, na katerih se čebela ustavi in posladka s cvetnim prahom, si nabere moči. Z otrokom pojedete do vsake točke in jo obhodite.
- škatla: na koncu nastavimo škatlo, katera predstavlja čebelnjak. Otrok mora splezati v njo.



### Čebelica



Od cveta do cveta  
čebelica leta  
in v čašicah sladkih  
nabira si med.

Potem pa se zali  
marjetki zahvali  
in reče veselo:  
»Tako pridem spet!«

«Le pridi čebelica,  
do cvetka marjetka,  
vsaj meda je sladkega  
poln moj cvet.»



29



### Skupno vrtnarjenje

Dotikanje in eksperimentiranje z različnimi materiali je otrokom zelo zabavno in hkrati poučno. Ne le da se seznanja z novo snovjo, tudi razvijajo si čutna zaznavanja in fino motoriko. Pustimo otroku eksperimentiranje z zemljo. Naj otrok koplje, grablja, prekopava, polni posodice, sipava, poriva z bagrom, vozi s traktorjem, ipd. Pazimo, da zemlje ne pogoltne. Ko se bo naveličal, skupaj napolnite posodice in posejete po želji seme. Zalijte in otroka seznanite, da vsaka rastlina potrebuje za življenje vodo. Otrok naj skrbi za rastlino celoten proces.

Eksperiment, ki bo dokazal, da rastline potrebujejo vodo za življenje. Potrebujete dve enaki rožici in dva enaka lončka. V enega nalijte vodo v drugega pa ne. V vsak lonček daste rožo. Vsaki dan opazujte kaj se bo dogajalo. Po parih dneh bo viden rezultat.

### Fina motorika

Fina motorika vključuje uporabo manjših mišic rok, kot so mišice v zapestju in prstih. Finomotorične spretnosti so bistvenega pomena pri usvajanju tako kot vsakodnevnih kot tudi učnih nalog. Vplivajo na umivanje in ščetkanje zob, uporaba jedilnega pribora, zavezovanje



čevljev, zapiranje zadrge ali gumbov, nizanje predmetov na nit, sestavljanje kock, na držo pisala, barvic, čopičev, pisanje in barvanje, sestavljanje kock, lepljenje in rezanje, uporaba ravnila in merjenje, ipd. Pri majhnih otrocih so še te precej okorne, ki se izboljšujejo z vsako vajo. Z zanimivimi dejavnostmi, preko igre je lahko to zelo zabavno, zraven tega pa pripomoremo k izboljšanju finomotoričnih spretnosti.

Primeri nekaj vaj za otroke stare 1-2 leti:

- igra z različnimi naravnimi materiali (voda, pesek, mivka, zemlja, sneg, kamni, storži, listje, vejice, želodi, ipd.). Otrok naravni material prelaga, sortira – klasificira, spušča skozi tunel (wc rollice), polni posodice,...



- igra s plastelinoma ali doma narejenim slanim testom. Otroci gnetejo, valjajo, trgajo in oblikujejo.

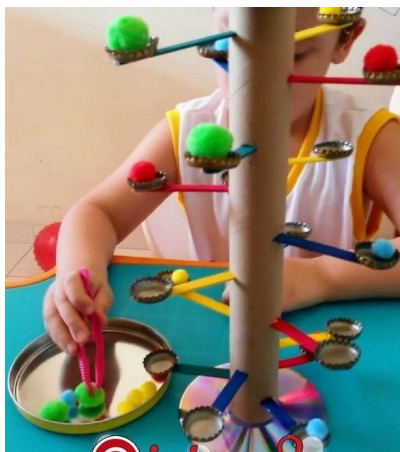


Recept za slano testo: lonček moke + lonček soli + voda po občutku.

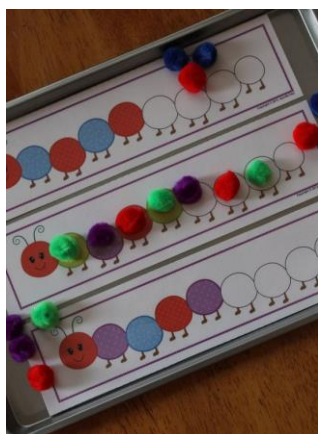
- igra z različnimi predmeti, ki jih najdemo doma (žlice, posodice, škatlice, wc rollice, zamaški, slamice, makaroni, riž, pincete, plastične steklenice ...). Otroci predmete nizajo enega na drugega, ali na vrvico, zlagajo, razvrščajo po obliki, barvi, natikajo, polnijo luknjice, poskusijo dvigniti predmet s pinceto (velika pinceta), ščipalke...



**RECYCLE BIN**  
an easy sensory activity







### Slikanice, pravljice, uganke, izštevanke, pesmice

Otroci imajo zelo radi pravljice, izštevanke, pesmice, uganke. Priporočljivo je, da otrokom veliko beremo, saj si otrok na tak način bogati besedni zaklad in razvija govor. Iz branega lahko izhajamo in z otrokom dogajanje skupaj narišemo ali ustvarimo na kak drugi način.

Primer: Zelo lačna gosenica (Eric Carle).

Preko knjige lahko otroka seznanimo s potekom nastanka metulja, se seznanimo in utrjujemo barve, poimenujemo sadeže in drugo hrano, štejemo s števili, se učimo imena dni v tednu, lahko si ustvarimo pripomočke in utrjujemo fino motoriko (glej slike zgoraj), si naredimo lutkovno predstavo s ploskimi lutkami. Pod povezavo spodaj si lahko natisnete že narejene ploske lutke.

[file:///C:/Users/trste/Downloads/lacna\\_gosenica\\_lutke.pdf](file:///C:/Users/trste/Downloads/lacna_gosenica_lutke.pdf)

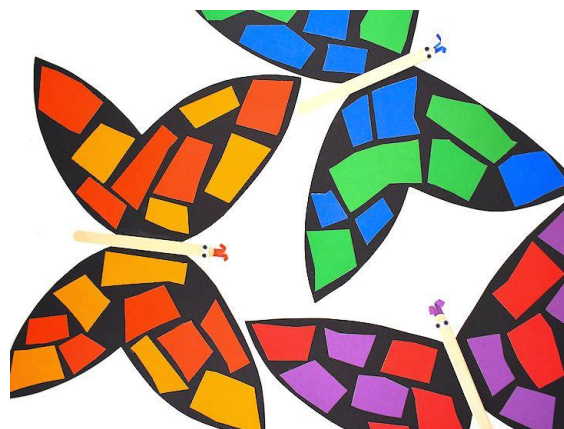
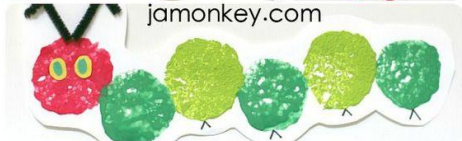
Likovno lahko ustvarimo gosenice in metulje na različne načine (barvanje, slikanje, lepljenje, tiskanje s pečatniki (različni materiali – zamaški, gobice, cofki, palčke za uho, wc rollice, ščipalke ...), lahko uporabimo škatle za jajca, barvni papir,...







# 13 Very Hungry Caterpillar Crafts



# Handprint and Footprint Butterfly Craft

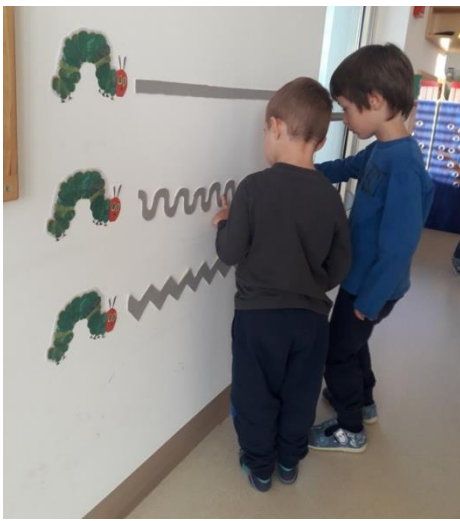


Še dodatnih nekaj idej, ki jih lahko uporabite.



Čutna pot, čutna gosenica. Otrok zaznava različne površine. Ugotavlja kaj je mehko, trdo, hrapavo, gladko, kosmato,...





Sledim poti gosenice. Otroci ali s prstom ali s pisalom sledijo različni poti in si s tem urijo fino motoriko in grafomotorične sposobnosti.

**GOSENICA**

GO - SE - NI - GA JE LEZ - LA PO - CA - SI NA DRE - VO, PO -
   
 MI - GA - LA NA DOL - GO, PO - MI - GA - LA KRAT - KO.

1 GOSENICA JE LEZLA POČASI NA DREVO.  
 (Stisnemo pesti, iztegnemo kazalca in migamo z njima navzgor.)

POMIGALA NA DOLGO,  
 (Razmaknemo roke, pomigamo s kazalcema.)

POMIGALA KRATKO.  
 (Zbližamo roke, pomigamo s kazalcema.)

2 PRIMIGALA JE K MENI,  
 (Obrnemo roke k sebi, pomigamo s kazalcema)

V LONČEK SEM JO DAL  
 (S prsti ene roke naredimo krog, vanj vtikamo kazalec druge roke)

"NIKAR MI NE POBEGNI!"  
 (Požugamo s kazalcem)

3 ZAŽUGAL SEM, DEJAL  
 KO V LONČEK SEM POGLEDAL,  
 (Pogledamo v krog.)

JE NOTRI NI BILO.  
 (Pokažemo prazne dlanj)

PRED OKNOM PA JE LETAL METULJČEK PRELEPO.  
 (Palec ene roke položimo na palec druge in frotamo s prsti.)

Naučimo se pesmico o gosenici. Pri tem pa uporabljamo gibanje rok.

Še nekaj zanimivih tehnik za ustvarjanje.



Literatura:

Internetne strani, na katerih najdete veliko idej za skupno ustvarjanje z otroki:

<https://www.pinterest.com/>

<https://www.varuska-ziva.si/>

<https://www.center-motus.si/fina-motorika/>

Pripravile in zapisale: Simona Štampar, Sinja Kosi in Jožica Svatina