

Pomen razvoja finomotoričnih spretnosti v predšolskem obdobju

Razvoj finomotoričnih sposobnosti v predšolskem obdobju je izjemno pomemben in daljnosežen. Vpliva namreč na razvoj govora, pisanja in ostalih drobnih ročnih spretnosti, ki jih otrok potrebuje pri vsakodnevnih dejavnostih. Že Maria Montessori je poudarila pomen krepitve ročnih spretnosti, »saj so roke podaljšek možganov«.

Med ročno motoriko in centrom za govor obstaja neposredna povezava, kar pomeni, da je motorika prstov povezana z motoriko ust. Torej, bolj kot bomo pri otroku urili motoriko rok, dlani in prstov, bolj se mu bodo razvijale tudi govorno – jezikovne zmožnosti. Motorika prstov v povezavi z motoriko ust vpliva na uspešno pridobivanje glasov, ustrezno artikulacijo in izgovorjavo.

Fino motorične spretnosti so pozneje pomembne tudi pri učenju grafomotorike in pisanju. Pri predšolskem otroku lahko o grafomotoričnih sposobnostih govorimo že pri starosti dveh let, ko otrok ugotovi, da pisalo pušča sled in se začne obdobje čečkanja.

V nadaljevanju vam predstavljamo nabor fino motoričnih dejavnosti, prilagojen glede na starostna obdobja otroka in vas vabimo, da skozi čas, ki ga z otroci preživljate doma, uporabite katerega izmed predlogov.

Bistvo vseh finomotoričnih in grafomotoričnih vaj je tudi ponavljanje, saj le z zadostnim številom ponovitev pridobimo avtomatizacijo določenega giba oziroma gibanja.

Pri tem vam želimo veliko veselja in zabave, otrokom pa veliko novih spoznanj in pridobljenih spretnosti!

Starost otroka				
1 DO 2 LETI	2 DO 3 LETA	3 DO 4 LETA	4 DO 5 LET	5 DO 6 LET
Pobiranje drobnih materialov (kamenčki, grah, rozine, želod, storži,...). Poskrbimo za ustrezen nadzor.	Povezovanje od pike do pike (npr. na list papirja narišemo 2 do tri pike navpično ali vodoravno in otroka najprej spodbudimo, da pike poveže s prstom, nato z voščenko ali drugim pisalom), otrok prosto povezuje pike na risalnem listu, na daljšem listu poskuša s pomočjo pik narisati čim daljšo ali čim bolj zavito cesto, po kateri pozneje potuje z avtomobilčkom.	Risanje s prsti (risanje po hrbtu, po dlani, v naravne materiale, ki ste jih nasipali na ravno površino – risanje po pesku, moki, pšeničnem zdrobu. Temu seveda sledi tudi pospravljanje).	Pretakanje tekočin in presipanje suhih materialov (koruzni ali pšenični zdrob, pesek). Prebiranje drobnega materiala (ločevanje bombonov po barvah, ločevanje svetlega in temnega graha,...)	Uporaba škarij (rezanje po črti, rezanje krivulj,...)
Brisanje površin (po obroku naj otrok	Obešanje in pobiranje perila s ščipalkami	Uporaba škarij (prosto rezanje, striženje,...)	Rezanje sadja in zelenjave.	Zgibanje papirja

pomaga obrisati mizo, naj obriše ogledalo,...)				
Vstavljanje različnih materialov v posode (otrok pobira rozine iz vrečke v lonček, pobira papierčke v koš)	Gnetenje plastelina, gline, testa, kinetičnega peska,...	Prelivanje tekočin in presipanje naravnih materialov.	Nizanje na vrvico.	Povezovanje od pike do pike (po številah od 1 do 10), prerisovanje osnovnih oblik.
Trganje in mečkanje različnih materialov (glina, plastelin, testo, papier...)	Vstavljanje drobnih materialov v manjše luknjice (različne vtikanke, pobiranje papierčkov v plastenko,...)	Trganje papierja na manjše koščke, mečkanje, lepljenje.	Zapenjanje gumbov in zadrug.	Lažje grafomotorične vaje, barvanje, risanje, preslikovanje črk in besed, zapis imena.

Viri:

- <https://www.moj-vrtec.si/vsakdan-v-vrtcu/kaj-se-v-vrtcu-%C5%A1e-dogaja/razvoj-grafomotorike/grafomotori%C4%8Dne-dejavnosti/>
- http://vrtec-jarse.si/images/uploads/lanek_za_objavo.pdf
- <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=48434&lang=slv>