

PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU

POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH

ZA KREPITEV ZDRAVJA V ŠOLSLEM LETU 2018/19

Navodilo:

Izpolni vsak tim izvajalk (vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice)

- ter posreduje koordinatorici programa v svojem vrtcu.

Naziv vrtca: Vrtec Ljutomer Fulneška 5

Kraj: Ljutomer

Enota vrtca: Vrtec Ljutomer Fulneška

Naslov enote: Fulneška 5

Skupina: pisane žogice

Starost otrok: 1 do 2

Izvajalki:

- vzgojiteljica: **Marija Prelog**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

- pomočnica vzgojiteljice: **Stanislava Kosi**

Ali ste se v tekočem šolskem letu udeležili izobraževanj,
ki jih je za program Zdravje v vrtcu pripravil NIJZ OE Ljubljana?

- spomladansko izobraževanje - jesensko izobraževanje

ne

ne

Če DA vpišite številko potrdila

Če DA vpišite številko potrdila

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Zdrava prehrana

Metoda dela: **Praktično delo** **Demonstracija** **Pogovor**

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: **meseci (10)** **25 minut**

Ciljna skupina: **otroci** **starši** **izberite iz šifranta**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: konkretni material, slikanice, animacija preko računalnika, drugo slikovno gradivo, lutke

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Rojstnodnevne zabave, Zelo lačna gosjenica

V skupini smo se skozi celo leto trudili, da bi v otrocih vzbudili pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja. Ob dveh glavnih obrokih, naši otroci v vrtcu dobijo dva premostitvena obroka, ki z redkimi izjemi vsebujeta predvsem sadje. Tako so otroci spoznavali nove okuse. Vsekakor je bilo, glede na raznolikost ponujene hrane, potrebno mnogo spodbud s strani vzgojnega osebja. Pri rojstnodnevnih praznovanjih so starši poskrbeli (tako smo se dogovorili) za izključno sadno pogostitev. Slavljenec je v vrtec prinesel njemu najljubše sadje in ga tudi z užitkom jedel, ostali otroci so ga posnemali, kar je vsekakor vplivalo na med-vrstniško učenje in bogatenje pri pridobivanju novih okusov tako majhnih otrok. Vsekakor sva se zavedali, da je pri praznovanju, kakor tudi sicer, pomembno, kako je ponujeni krožnik pripravljen. Otroci imajo v sebi nek notranji čut za lepoto - tudi pri hranjenju. Prav tako je bila zanimiva tematika ob slikanici Zelo lačna gosjenica, ob kateri smo zraven okušanja hrane bogatili besedni zaklad, saj smo se pogovarjali ob knjigi, animaciji preko računalnika in pa seveda med igro, v kuharskem kotičku, kjer so otroci manipulirali s slikovnim in drugim materialom. Tudi takšna igra vlog in pogovor ob njej, spodbuja otroke v smeri preseganja odklanjanja določene hrane in razvijanja pozitivnega odnosa do nje.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Osebna higiena
Metoda dela:	Praktično delo Demonstracija Pogovor
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	12 mesecev 20 minut dnevno
Ciljna skupina:	otroci osebje vrtca starši

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Sanitarije, papirnate brisače, milo, plenice, oljni robčki, nočne posode, slikovni material, dojenčki za igro vlog, brisače

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Ravno v zgodnjem otroštvu ljudje pridobimo navade osebne higiene, kar je izrednega pomena za preprečevanje nalezljivih in drugih bolezni. Predpisanih higienskih načel se v prvi vrsti držimo zaposleni v vrtcu, saj smo prav mi nikoli dovolj poudarjeni vzor našim malim varovancem. Največji poudarek smo v tem letu dali seveda umivanju rok in otrokom glede na zmožnosti pri tem pomagali. V ta namen smo pri umivalniku dodali fotografije umivanja otrok ob katerih smo se pogovarjali. Tudi bibarija Biba se umiva, ki je otroke spomnila na gibalno igrico ob umivanju, nam je bila vsem v spodbudo. Dobrodošla je bila igra z dojenčki, katere so otroci umivali, včasih okopali in pri tem večkrat naredili celo poplavo okrog umivalnikov. Namen, da morajo biti roke pred obrokom čiste, jim je postopoma postal jasen in samoumeven. Uporabo kahlice smo uvedli v rutino po novem letu. Pri tem nam je bila v izredno korist igra vlog z dojenčki, iskanje pojoče kahlice in podobne igrive dejavnosti, ki so pripomogle k prepričanju otrok, da je lahko kahlica v veselje in ne le v breme. Po izmenjavi izkušenj s starši, ki so seveda ključni pri opazovanju in navajanju svojega otroka na kahlico (ko začne zadrževati vodo), smo skupaj ugotavljali, da socialna skupina in ustrezen ritem aktivnosti v vrtcu bistveno pripomore k tej, sicer rutinski dejavnosti tudi doma.

Zap. št. naloge:	3
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Praktično delo Pogovor
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	meseci (2) 20 minut
Ciljna skupina:	otroci starši osebje vrtca
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	navedite Športni rekviziti in pripomočki
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

Radost gibanja in čutenja

Otroci so v prvih mesecih bivanja v vrtcu izražali predvsem potrebo po gibanju. V ta namen smo pripravili namenski igralni prostor v obliki senzorne sobe z najrazličnejšimi materiali (različni materiali, različne teksture, različno postavljeni predmeti), da so jih lahko spoznavali z vsemi čutili. Pa najsi je bilo to stiskanje balona, mečkanje papirja, prenašanje večjih gradnikov ali soočanje z elastično ali trdo oviro. Po potrebi smo (glede na opažen upad interesa) poskrbeli za hitrejšo menjavo materialov ali postavitve materialov, otroke spodbujali k eksperimentiranju in jim pri tem nudili podporo. Čeprav smo maksimalno poskrbeli za varnost so z dejavnostmi sovpadali tudi padci in s tem manjše buške ali odrgnine. Pri raziskovanju materialov je bila zelo opazna potreba otrok po okušanju in spoznavanju materialov z usti, čemur se pri delu s tako malimi otroki seveda ni možno izogniti. Z najinim opazovanjem in dodajanjem igrač ali materialov so otroci občasno prehajali v simbolno igro in se obenem soočali s številnimi socialnimi interakcijami. Po dogovoru s starši smo en dan v okviru pogovornih ur (v popoldanskem času) pripravili prav takšen (le nekoliko razširjen) prostor za skupno druženje otrok in njihovih staršev, pri čemer so starši delovali na njihovo preizkušanje sposobnosti in odkrivanje zakonov vzroka in posledice zelo spodbudno.

Zap. št. naloge: **4**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **5**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **6**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **9**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: izberite iz šifranta Vpišite število

Ciljna skupina: izberite iz šifranta izberite iz šifranta izberite iz šifranta

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed).